

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский техникум сервиса и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»

Разработчик:

Сайгафарова Наталья Владимировна, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, высшая квалификационная категория.

Утверждена на заседании Педагогического совета ГБОУ СПО «КТСиТ»

Протокол № 1 от « 30 » апреля 2023 г.

Председатель Педагогического совета  / И.Н. Ксенофонтов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Теоретические основы товароведения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 835 от 28.07.2014 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках рабочей программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5	- распознавать классификационные группы товаров; - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	- основные понятия товароведения; - объекты, субъекты и методы товароведения; - общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; - виды, свойства, показатели ассортимента; - основополагающие характеристики товаров; - товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): - классификацию ассортимента, оценку качества; - количественные характеристики товаров; - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; - виды потерь, причины возникновения, порядок списания

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код ОК, ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3	Проводить товароведную экспертизу
ПК 3.1	Планировать основные показатели деятельности организации
ПК 3.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 3.5	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

теоретические занятия – **20** часов;

практические занятия - **12** часов

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Теоретические основы товароведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Методологические основы товароведения	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия в области товароведения	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	2 Методы товароведения: понятие, классификация	1	
	Практическое занятие 1. Основополагающие термины товароведения для распознавания классификационных групп товаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление опорных конспектов по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление словаря основополагающих терминов товароведения; - выполнение презентации «Современные методы товароведения».	4	
Тема 2. Товароведная классификация товаров	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения.	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	2 Классификационные группировки товаров и их признаки.	1	
	Практическое занятие 2. Изучение классификации ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров как способ анализа стадий и этапов технологического цикла товаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление схем: «Общая классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения» Внеаудиторная самостоятельная работа: - реферат «Сравнительная характеристика товаров однородных групп (продовольственных или непродовольственных товаров)».	4	
Тема 3. Товароведные характеристики	Содержание учебного материала	15	
	1 Основополагающие характеристики товаров.	1	
	2 Ассортимент: понятие, виды, свойства и показатели	1	

товаров	3	Качество товаров: понятия, свойства и показатели.	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	4	Градации качества товаров: понятие, классификация.	1	
	5	Несоответствие и дефекты товаров	1	
	6	Количественные характеристики: основные понятия и градации.	1	
	7-8	Контроль качества и количества товарных партий	2	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров.		2	
	Практическое занятие 4. Изучение и анализ показателей качества товаров.		2	
	Практическое занятие 5. Анализ методов оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров.		2	
Тема 4. Обеспечение качества и количества товаров	Контрольная работа по теме «Товароведные характеристики товаров»		1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление опорных конспектов по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа: - проведение исследования дефектов продовольственных и непродовольственных товаров.		4	
	Содержание учебного материала		8	
	1	Стадии технологического цикла товародвижения.	2	
	2	Факторы, обеспечивающие сохраняемость товаров	2	
	3	Товарные потери: виды, причины возникновения, порядок списания.	2	
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ факторов, влияющих на формирование и сохранение товароведных характеристик товаров		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; - составление опорных конспектов по теме. Внеаудиторная самостоятельная работа: - презентация «Стадии технологического цикла товародвижения».		4	
	Дифференцированный зачёт		1	
	Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Коммерческая деятельность»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, видеофильмы);

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

Основные источники:

1. Райкова, Е.Ю. Теория товароведения : учеб. пособие для студ. СПО / Е.Ю. Райкова, Ю.В. Додонкин. – 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. – 240 с.
2. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения : учебник / М.А. Николаева. - М. : Норма, 2020. – 320 с.
3. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров : учебник / Ф.А. Петрище. - М.: Дашков и К, 2021. – 260 с.

Интернет-ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
2. Нормативные и технические документы на конкретные виды продукции (ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ).
3. <http://www.tks.ru/>
4. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>.
5. <http://www.rospotrebnadzor.ru> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ)
6. <http://www.SOEX.ru> (АНО "Союзэкспертиза" ТПП РФ (СОЭКС) – практика товарной экспертизы, сертификации товаров и услуг).

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать классификационные группы товаров;	решение ситуационных заданий экспертная оценка выполнения практических работ
анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров	решение ситуационных заданий
Знания:	
основные понятия товароведения	тест-контроль, устный опрос
объекты, субъекты и методы товароведения	тест-контроль, устный опрос
общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам	выполнение индивидуальных заданий, тест-контроль, устный опрос, экспертная оценка выполнения практических работ
виды, свойства, показатели ассортимента	выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка выполнения практических работ
основополагающие характеристики товаров	выполнение индивидуальных заданий, тест-контроль, устный опрос
товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества	выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка выполнения практических работ
количественные характеристики товаров	выполнение индивидуальных заданий
факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик	выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка выполнения практических работ
виды потерь, причины возникновения, порядок списания	тест-контроль, устный опрос